

# BOLETO DE LOTERÍA

Lección de Kim Korona, IHE M.Ed. Traducida por Fernanda Farias



INSTITUTE FOR  
HUMANE EDUCATION

## PROPÓSITO

Utiliza este rompehielos para mostrarle a los estudiantes que todos pueden marcar la diferencia!

## GRADOS

Todas las edades

## DURACIÓN

5-10 minutos



## MATERIALES

- Dibuja o imprime un boleto de lotería por cada participante (haz un boleto más para la persona que está guiando la actividad). Importante: Todos los boletos deben tener el mismo número, por ejemplo 413 769. Sin embargo, los participantes no deben saber este dato.

## SECUENCIA DE LA LECCIÓN

1. Pregunta a los participantes ¿cuántos de ellos creen que pueden marcar la diferencia? Si todos levantan las manos, felicítalos. Si nadie o sólo algunos levantan su mano, diles que tienes un método garantizado para determinar quién puede generar un cambio.
2. Revela que todos los estudiantes tienen un boleto de lotería bajo sus sillas o mesas. Menciona que cuando leas el número ganador, la persona cuyo boleto tenga el mismo número, debe de levantarse y celebrar que pueden marcar la diferencia. Todos pueden marcar la diferencia!
3. Dirige una conversación sobre el significado de “marcar o hacer la diferencia”. ¿Crees que “marcar la diferencia” tiene una connotación positiva o negativa? ¿Por qué?

