



THE INSTITUTE FOR HUMANE EDUCATION
P.O. BOX 260
SURRY, MAINE 04684
207.667.1025
info@HumaneEducation.org
www.HumaneEducation.org

DOS MANZANAS

Edades: Todas

Duración: 5-10 minutos

Materiales: Dos manzanas y un cuchillo

Asignaturas Relacionadas: Ciencias Sociales, Lenguaje y Literatura

Esta actividad puede servir para romper el hielo o como preámbulo de muchos temas. Puedes continuar tratando el tema de la gente que ha sufrido abuso o maltrato y cómo se puede invertir el ciclo de violencia, intolerancia, intimidación, etc. También puede servir como introducción al debate sobre qué pasa con los animales que están abusados o son tratados cruelmente (como por ejemplo perros, toros, animales de granja, animales de circo, etc.).

Preparación: “Prepara” con antelación una manzana cortada longitudinalmente por la mitad y para mantenerla unida, átala firmemente con una goma elástica.

1. Pídeles al grupo que formen un gran círculo. Explícales que vas a pasarles dos manzanas, una en dirección de las agujas del reloj y otra en contra de las agujas del reloj. Cuando la manzana con la goma elástica llegue a ellos, y antes de pasárselo a la siguiente persona, deberán decirle algo malo y soltarla para que caiga al suelo (ej., “Te odio.”, “No quiero estar cerca de ti.”, “Eres una mala manzana.”, etc.). Cuando la otra manzana llegue a ellos, la manzana sin goma, deberán decirle algo agradable y pasársela con cuidado a la siguiente persona en lugar de tirarla (ej. “Eres una manzana muy bonita.”, “Me gustas.”, etc.).

Que continúen pasándose las manzanas entre ellos hasta que vuelvan a ti.

2. Después de que las manzanas han dado la vuelta al círculo, quítale la goma elástica a la manzana “mala” y enseña qué le ha sucedido (está descolorida, con moratones, etc.). Pregunta al grupo “¿Si esta manzana pudiera sentir, cómo se sentiría? ¿Si pudiera hablar, qué diría? ¿Si pudiese actuar en el mundo, qué haría?”

Coge la otra manzana y córtala horizontalmente (revelando una especie de estrella en el centro de la manzana donde están las semillas). Muestra al grupo esta manzana sin moratones y con la estrella en el centro.

3. Inicia un debate sobre qué pasa cuando tratamos a los demás de la forma en la que hemos tratado a la manzana “mala”. ¿Qué pasa con ellos/ellas, con el sentimiento que ellos/ellas tienen de sí mismos/mismas, con la forma en la que ellos/ellas tratan a los demás? ¿Qué necesitaríamos cambiar para que la gente que ha sido tratada de esta manera pudiera desvelar la estrella que ellos/ellas llevan dentro, en sus relaciones y en sus comportamientos?

Actividad adaptada de Operation Respect actividad de Christian Stevenson (M.Ed. Student)