

¿DERECHOS HUMANOS PARA TODOS Y TODAS?

Edades: 14 años (9º grado) en adelante

Duración: 30-45 minutos

Materiales: Copias de la Declaración Universal de Derechos Humanos (www.un.org/Overview/rights.html); utensilios para escribir o dibujar para cada estudiante; una historia/suceso (ver más abajo); recursos para escribir cartas en apoyo a aquellos que están privados de libertad.

Asignaturas Relacionadas: Ciencias Sociales, Historia, Lengua y Literatura.

1. Divide a los participantes en pequeños grupos de 3 a 5 personas. Pregúntales: "¿Qué sabes de la Declaración Universal de Derechos Humanos?" Invítales a que respondan.
2. Distribuye a cada grupo algunas copias de la Declaración y dales un par de minutos para que les echen un vistazo.
3. Lee un breve suceso que ilustre diversas violaciones de la Declaración (ver ejemplos más abajo). Después de que hayas leído la historia, pide a los grupos que emitan de forma espontánea, siguiendo la técnica de lluvia de ideas, qué violaciones de la Declaración han reconocido en dicha historia. (También puedes pegar la historia en la pared – o repartir copias de ella-- de manera que todo el grupo puede consultarla.)
4. Invita al grupo a que comparta qué artículos de la Declaración notaron que fueron violados.
5. Lidera un breve debate, centrándote en cuestiones como:
 - ¿Os sorprendió algo que visteis en los artículos?
 - ¿En qué grado creéis que los países están aplicando esos artículos?
 - ¿Qué podemos hacer nosotros/as para ampliar la toma de conciencia sobre estos artículos y amparar los derechos humanos?

Puedes hablar de los antecedentes de la Declaración y dar más información sobre ella.

6. Pídeles que cierren los ojos y reflexionen. Acompáñales durante una rápida visualización, adaptando el ambiente a la actividad. (Por ejemplo, dicha visualización podría adquirir más fuerza si se lleva a cabo al aire libre, en un día soleado y quizás tumbados en la hierba).

“Dada la guerra y la violencia que existe alrededor del mundo, tómate un momento para pensar en la paz... (pausa de un momento). Siente el cálido sol en tu cara, la suave brisa... (pausa). Piensa en todas las libertades que tienes, todas las cosas que cada uno/a de nosotros/as damos por sentado... yendo dónde queremos, hablando con quien queremos, viviendo y trabajando donde queremos, diciendo lo que queremos.... (etcétera, tomando pausas intercaladas para reflexionar)....

Invítales a que se levanten y abran los ojos. Diles: “Cuando tú reflexionas sobre tu propia paz y libertad, ten presente a aquellos/as que no gozan de libertad, a aquellos/as que no pueden sentir el sol en sus rostros, a aquellos/as que nunca han conocido la paz”.

7. Invítales a que escriban una carta apoyando a aquellas personas que han perdido sus derechos y su libertad. (Ejemplo de una fuente de recursos: Amnistía Internacional <http://www.amnesty.org/es>)

Actividad diseñada por Lisa Mangiardi (M.Ed. student)

Ejemplo de Historia/Suceso:

Mi nombre es María. Soy periodista. Escribí un artículo en el periódico local que hizo que alguien con poder se enfadara. Al día siguiente una persona no identificada entró en mi casa y me secuestró. Fui golpeada y aislada en un cuarto. Nadie sabe dónde estoy. Nadie se ha ofrecido a hacer nada. Llevo aquí varios meses.