



THE INSTITUTE FOR HUMANE EDUCATION
P.O. BOX 260
SURREY, MAINE 04684
207.667.1025
info@HumaneEducation.org
www.HumaneEducation.org

DEJA SÓLO HUELLAS: EXPLORANDO NUESTRA HUELLA ECOLÓGICA

Edades: 11 años (6º grado) en adelante

Duración: 45 minutos

Materiales: 20-30 hojas de papel de distintos colores de unos 8 ½ pulgadas x 11 pulgadas (20 cm x 28 cm) con marcas de huellas estándares (ver más abajo) para cada participante; hechos e información acerca de huellas ecológicas.

Asignaturas Relacionadas: Ciencias Sociales, Lengua y Literatura, Ciencias Ambientales, Matemáticas y Economía.

1. Pregunta: “¿Quién de vosotros/as ha oído la frase ‘Llévate sólo memorias (o fotos), deja sólo huellas? ¿Qué pensáis que significa? ¿Qué está intentando decirnos? (Agradece las respuestas). Básicamente está recordándonos que intentemos tener el mínimo impacto posible en la Tierra.”

“Nosotros/as no tenemos sólo nuestra huella física, sino que cada uno/a de nosotros/as tiene lo que se llama huella ecológica. Una huella ecológica tiene que ver con cuánta tierra y cuántos recursos son necesarios para sostener la vida que llevamos. Vamos a intentar hacernos una idea sobre cuál es nuestra huella ecológica....”

2. Reparte a cada participante 20-30 hojas de papel de colores con grandes huellas impresas en ellas (ver más abajo). Nadie podrá estar sentado al lado de alguien con el mismo color de papel. Los participantes permanecerán de pie, formando un gran círculo y mirando hacia dentro. El/la presentador/a también participará. (Dependiendo del tamaño de la clase, tendrás varios/as observadores/as).

3. Pregunta a cada participante una serie de cuestiones (ver más abajo). Las elecciones para cada pregunta están evaluadas, en términos generales, basándose en su impacto ecológico. Después de que la primera pregunta sea leída, los participantes pondrán enfrente de ellos y de forma horizontal, un número de hojas que dependerá de la opción que refleje mejor su actual estilo de vida. Después los participantes se pondrán encima de la fila de papeles. Haz la siguiente pregunta, y pídeles que pongan la siguiente fila de papeles enfrente de la anterior – acorde con sus elecciones a la pregunta- de manera que sus huellas se muevan hacia el centro del círculo.

4. Continúa formulando preguntas hasta que el círculo sea demasiado estrecho para seguir avanzando, y/o los participantes hayan agotado sus papeles con huellas.

Información Relevante: Más abajo hay ejemplos de preguntas que puedes hacer; los números entre paréntesis representan el número de hojas de papel que los participantes deberán poner enfrente de ellos, según sean sus respuestas. Dependiendo del grupo, las preguntas pueden variar en número, profundidad y dificultad. (Ten en cuenta que las evaluaciones de las huellas son aproximaciones basadas en estadísticas y que no pretenden ser exactas).

¿Cuál describe tu casa?

- A. Un edificio con varios pisos (apartamentos/edificio) (1)
- B. Una casa independiente con una pequeña parcela (2)
- C. Una casa independiente con una gran parcela cubierta de césped (3)

¿Qué tamaño tiene tu casa?

- A. Pequeña (0 - 75 m² / 0-800 sq ft) (2)
- B. Mediana (menos de 185 m² / 2,000 sq ft) (4)
- C. Grande (más de 185 m² / 2,000 sq ft) (6)

¿Utilizas mucha energía para mantener tu casa? (luz, agua, etc.)

- A. Si (1)
- B. No (2)

¿Cuál es tu principal forma de transporte?

- A. Andar/Bicicleta (2)
- B. Autobús/Transporte Público (4)
- C. Coche (6)

¿Qué tipo de coche tiene tu familia?

- A. Compacto (2)
- B. Tamaño Familiar (4)
- C. Todo Terreno (6)

¿Cuánta basura genera tu familia?

- A. No mucha (quizás una bolsa pequeña a la semana) (1)
- B. Alguna (una bolsa de 4 litros a la semana) (2)
- C. Mucha (más de una bolsa de 4 litros a la semana) (3)

¿Con qué frecuencia comes productos de origen animal (carne, leche, huevos, etc.)?

- A. Nunca (2)
- B. Algunas Veces (4)
- C. Siempre (6)

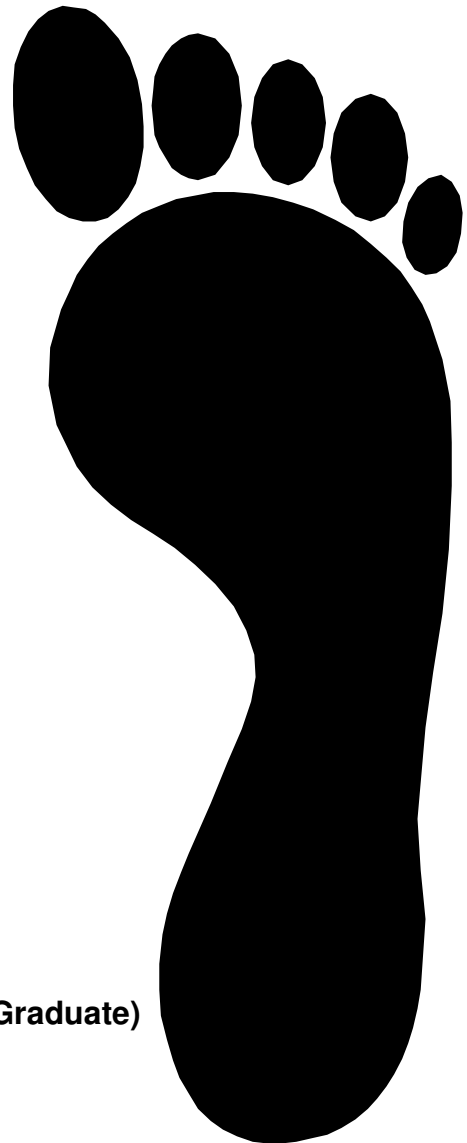
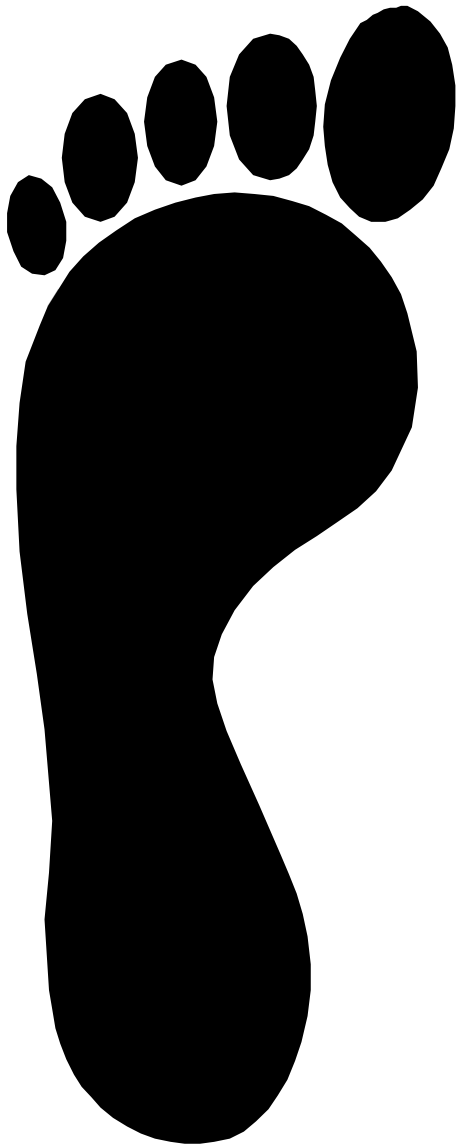
¿Cuánta comida fresca y producida localmente (dentro de unos 400 km) comes?

- A. La mayoría de la que como (1)
- B. La mitad (2)
- C. Muy poca (3)

Como podrás imaginar, el resultado será que las huellas empezarán a montarse una encima de las otras y llenarán el espacio, y algunos participantes se quedarán sin huellas. Existen numerosas posibilidades para debatir sobre el impacto que nuestras elecciones diarias tienen sobre los demás, así como las posibilidades de reducir nuestra huella ecológica.

Ejemplo de Cuestiones para Debatir:

1. Propón a los participantes que respondan al cuestionario de la Huella Ecológica (www.myfootprint.org) para calcular su propia huella, y que después la comparen con los demás en la habitación, con la de U.S., y con la del resto del mundo. Habla sobre los resultados. ¿Qué has aprendido? ¿Lo que has descubierto cambia de alguna forma tu visión?
2. Según Redefining Progress (www.rprogress.org), la media de huella ecológica por un Americano es de 24 acres (97125m²) por persona. Debate sobre si es o no una Buena idea reducir nuestra huella en la Tierra. ¿Por qué/por qué no? ¿Qué elecciones podemos hacer para reducir nuestra huella?
3. Según el cuestionario de Ecological Footprint, los seres humanos comparten el planeta con más de 10 millones de especies. Algunos biólogos conservacionistas creen que “se requeriría entre 30-70% de la biosfera para simplemente mantener la biodiversidad — la compleja red de la naturaleza de interdependencia entre múltiples formas de vida.” En la actualidad un 3% de la tierra está considerado como parques o reservas. Debate sobre qué porcentaje de la biosfera de la tierra debería apartarse para los otros 10 millones de especies. ¿Qué cambios, si alguno, causaría tal medida en nuestras vidas? ¿Y en nuestra comunidad? ¿Y en la comunidad global?



Actividad diseñada por Marsha Rakestraw (HECP Graduate)